

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 11. SINIF CİLT BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Özel Cilt Bakımı Teknikleri	Ultrasonik peeling cihazı ile cilde bakım uygulama		1	2	**								
	lyontoforez cihazı ile cilde bakım uygulama		1	2	**								
	İğnesiz mezoterapi ile cilde bakım uygulama		1	2	**								
	Lifting cihazı ile cilde bakım uygulama		1	2	**								
Özel Cilt Bakımı Yeni Teknikleri	Oksijen ile cilde bakım uygulama		1	2	**								
	Hidrafacial cihazı ile cilde bakım uygulama					1	2	**					
Doğal ve Kozmetik Ürünlerle Vücut Bakımı	VÜCUT ANALİZİ					1	2	**					
	Selülitli vücut bölgelerine uygulama yapma					1	2	**					
	Peeling ile vücut bakımı uygulama					1	2	**					
	Yosun ile vücut bakımı uygulama					1	2	**					
	Kil ile vücut bakımı uygulama					1	2	**					
	Elektro stimüle cihazlar ile vücut bakımı uygulama					1	2	**					
	Elektro lifting ile vücut bakımı uygulama									1	2	**	
Elektrik Akım Sistemleriyle Vücut Bakımı	lyontoforez cihazı ile vücut bakımı uygulama									1	2	**	
	Ultrasound ile vücut bakım uygulama									1	2	**	
	Vakum ile vücut bakımı uygulama									1	2	1**	
	Basıncı ile vücut bakımı uygulama									1	2	1**	

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir .
**Uygulama Sınavı

yapılması uygun olan senaryolar gösterilmiştir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ GÜZELLİK HİZMETLERİ 9. SINIF TEMEL ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ KONU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
İskelet ve Kasların Yapı ve İşlevleri	İskelet yapı tanımlanır		2	1			
	İskelet yapının görevleri üzerinde durulur		2	1			
	Eklemler tanımlanır		1				
	Eklemler çeşitleri üzerinde durulur		1	1			
	Kasların yapısı açıklanarak kas türleri sınıflandırılır		1				
	Kasların görevleri sıralanır		1	1			
Vücut Sistemlerinin Yapı ve İşlevleri	Duyu organları tanımlanır		1				
	Duyu organları çeşitleri sınıflandırılır		1	1			
	Duyu organlarının yapısı açıklanır					1	2
	Duyu organlarının görevleri üzerinde durulur					2	1
	Dolaşım sistemi açıklanır					1	1
	Dolaşım sistemi organları sıralatılır					1	1
	Dolaşım sistemi organlarının görevleri üzerinde durulur.					1	2
	Büyük ve küçük kan dolaşımı açıklanır					2	1.
	Solunum sistemi açıklanır					2	2
	Solunum sistemi organları sıralatılır					1	1
Solunum sistemi organları görevleri üzerinde durulur					1	1	

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM DERSİ KONU SORU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
	1. Meslekle ilgili terimleri tanımlar. 2. Ahlak kavramlarını ve unsurlarını açıklar. 3. Meslek ahlakını tanımlar. 4. Meslek ahlakının önemini açıklar.		1	2			
	1. Ahlak kavramlarına uygun davranışlar sergiler. 2. Meslek ahlakını içeren sunum yapar. 3. Mesleğiyle ilgili iş ve işlemlerde meslek ahlakına uygun davranır. 4. Ekip arkadaşlarının meslek ahlakına uygun davranmalarını teşvik eder.		1	2			

<p>1.Geçmişten günümüze meslek kuruluşlarını sıralar. 2. Ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar. 3. Ahilik ilkelerini açıklar. 4. Ahide bulunması gereken özellikleri açıklar. 1. Türk geleneğindeki mesleki değerlere yönelik drama yapar.</p>		1	1			
<p>2. Geçmiş ve günümüzdeki mesleki değerleri karşılaştırır. 3. Ahi özelliklerine uygun davranışlar sergiler.</p>		1	2			
<p>1. Toplum düzenini oluşturan milli, manevi ve insani tüm değerleri açıklar. 2. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini açıklar. 3. Ahiliğin iş hayatına katkılarını açıklar.</p>		1	2			

<p>1. Millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler. 2. Millî, manevi ve insani tüm değerlere yönelik sunum ve drama etkinlikleri yapar. Cumhuriyetin önemini kavrayabilme</p>		1	2			
<p>1. İş güvenliği kavramını açıklar. 2. İş güvenliğinin amaçlarını sıralar. 3. İşçi sağlığını açıklar. 4. Tüm araç gereçlerle ilgili alınması gereken ortak güvenlik önlemlerini açıklar. 1. Alanıyla ilgili iş güvenliği önlemlerini tek başına alır. 2. İş sağlığını etkileyecek unsurlara göre çalışma ortamını düzenler. 3. Çalışma ortamını güvenlik önlemlerine göre ayarlar. 4. Alanıyla ilgili araçları iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak kusursuz bir şekilde kullanır.</p>		1	1			

<p>1. Meslek hastalıklarını açıklar. 2. Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemleri sıralar. 1. Ortaya çıkabilecek meslek hastalıklarını sezer. 2. Meslekler ve hastalıklar arasında eşleştirme yapar.</p>		1	2			
<p>1. Kaza kavramını tanımlar. 2. İş kazasını meydana getiren nedenleri sıralar. 3. İlgili alandaki tipik iş kazalarını açıklar. 4. İş kazalarının iş gücüne etkilerini sıralar. 5. İş kazalarının ekonomiye etkilerini açıklar. 6. Yanma olayını tanımlar. 7. Yangının nedenlerini sıralar. 8. Yangın söndürmede kullanılan yöntemleri açıklar. 1. İş kazalarında alınacak önlemlerle ilgili drama yapar. 2. Yangına karşı alınacak önlemleri benzetim yöntemini kullanarak sunar. 3. Yangın sonrasında ortaya çıkacak durumlar hakkında rapor hazırlar. 4. Kaza raporu hazırlar.</p>		2	1			

<p>1. İş hukukunun ilkelerini açıklar. 2. İş hukukunun temel kavramlarını açıklar. 3. İş kazasında yapılacak hukuki işlemleri açıklar. 4. İş sözleşmesinin unsurlarını açıklar. 1. İş sözleşmesini bağımsız olarak kopya ederek kullanır. 2. İş kazasında ortaya çıkacak hukuki işlemlerle ilgili drama yapar.</p>					1	2
<p>1. Problem kavramını tanımlar. 2. Problem çözme yöntemlerini açıklar. 3. Problem çözme aşamalarını açıklar. 1. Problemi belirler. 2. Problemin çözümüne ilişkin plan hazırlar. 3. Problem çözme yöntemlerini kullanarak problem çözer. 4. Problemin sonucunu belirlenen kriterlere göre kontrol eder.1. Öğrenme kavramını tanımlar. 2. Öğrenme yöntemlerini sıralar. 3. Öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar. 4. Öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini açıklar. 1.Öğrenme yöntemlerine örnek verir. 2. Öğrenme sürecinin gerçekleşme aşamalarını şema ile gösterir.</p>					1	2

<p>1. Bilgi kaynaklarını sıralar. 2. Bilgiye ulaşma yollarını sıralar. 3. Elektronik ortamda bilgi toplarken dikkat etmesi gereken kuralları sıralar. 4. Araştırma yöntemlerini sıralar. 5. Veri toplama yöntemlerini sıralar. 1. Verilen konuyla ilgili veri toplama yöntemlerini kullanarak araştırma yapar.</p>					1	2
<p>1. Bilgiyi etkili ve verimli kullanma yollarını açıklar. 2. İhtiyaçları doğrultusunda uygun bilgiyi seçer. 1. Elde ettiği bilgileri/ verileri görsel ve işitsel materyalleri kullanarak paylaşır.</p>					1	2

<p>1. Proje kavramını tanımlar. 2. Proje planlama aşamalarını açıklar. 3. Rapor yazma yöntemlerini açıklar. 4. Projenin uygulama yollarını sıralar. 1. Proje planlama aşamalarına uygun proje taslağı hazırlar. 2. Rapor yazma yöntemlerini kullanarak proje raporu yazar. 3. Projeyi uygulama aşamasında gerektiğinde yeniden düzenler.</p>					1	2
<p>1. Çevre sorunlarını açıklar. 2. Çevreyi koruma tedbirlerini sıralar. 3. Çevreye ilişkin tanımları açıklar. 4. Sektörel sorunlardan kaynaklanan çevre sorunlarını/ tedbirlerini açıklar. 1. Sektörel çevre sorunlarına karşı önlem almaya örnekler verir. 2. Çevre koruma ile ilgili tedbirler ile ilgili sunum yapar. 3. Çevreye ilişkin tanımlar arasında eşleştirme yapar. 1. Hava, su ve toprak kavramlarını tanımlar. 2. Hava kirliliğinin sebeplerini sıralar. 3. Hava kirliliğinin insan ve çevreye etkilerini açıklar. 4. Hava kirliliğini önleme çalışmalarını açıklar. 5. Su kirliliğinin nedenlerini sıralar. 6. Su kirliliğinin insana ve çevreye etkilerini açıklar. 7. Su kirliliğinin önlenme çalışmalarını açıklar. 8. Toprak kirliliğinin nedenlerini sıralar. 9. Toprak kirliliğine karşı alınacak önlemleri sıralar. 10. Toprak kirliliğinin insana ve çevreye etkisini açıklar. 1. Çevresinde bulunan arıtma tesislerini gözlemleyerek sunum yapar. 2. Hava, su ve toprak kirliliğine karşı alınacak önlemlerle ilgili sunum yapar.</p>					1	2

<p>1.Gürültünün kaynaklarını sıralar. 2. Gürültünün insana ve çevreye etkilerini sıralar. 3. Gürültüyü engelleyici önlemleri açıklar. 4. Gürültü kirliliği ile ilgili yasal hak ve sorumluluklarını uygular. 1. Gürültü kaynaklarını inceleyerek insan ve çevreye etkileri ile ilgili sunum yapar. 2. Gürültü kirliliği ile ilgili yasal hak ve sorumluluklarını hatırlatan bir diyalog yapar. 1. Enerji kaynaklarını açıklar.</p> <p>2. Enerji kaynaklarını ekonomik ve verimli kullanma yollarını sıralar. 3. Çevreyi ve insan sağlığını tehdit edici enerji kaynaklarına karşı önlemleri açıklar. 4. Yeni temiz enerji kaynaklarını açıklar. 1. Çevrede bulunan enerji kaynakları ile ilgili sunum yapar.</p>					1	2
<p>İsrafla ilgili kavramları açıklar. 2. İsfraf çeşitlerini sıralar. 3. İsrafa neden olan sebeplerin nedenlerini örnekleyerek açıklar. 4. Aile ekonomisine verdiği zararları açıklar. 5. Ülke ekonomisine verdiği zararları açıklar. 6. İsrafı azaltacak çözüm yollarını açıklar. 1. Ekmek israfına neden olan etkenleri araştırarak sınıfta sunum yapar. 2. Ekmek israfını önlemenin aile ve ülke ekonomisine katkılarını içeren münazarayı sınıf içinde yapar. 3. Atıl hale gelmiş ekmekleri değerlendirme yöntemlerini sunu haline getirerek sunar. 4. Evde ekmek tatlısı yaparak deneyimlerini sınıfa aktarır. 5. Evde et köftesi için hazırlama deneyimlerini sınıfa aktarır. 6. Su israfına neden olan etmenleri araştırarak sınıfta sunum yapar.</p> <p>7. Enerji israfına neden olan etmenleri araştırarak sınıfta sunum yapar.</p> <p>8. Okul ortamında su ve enerji israfını engeller.</p>					1	2

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 9. SINIF TEMEL BAKIM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2			3. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
KİŞİSEL HİJYEN	Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.		1	2						
	Yapacağı işe uygun iş kıyafetleri giyer.		1	2						
	Hizmet sunarken fiziksel sağlığını korumak için vücut mekaniğine uygun hareket eder.		1	2						
	Hizmet sunarken fiziksel sağlığını korumak için vücut mekaniğine uygun hareket eder.		1	2						
HİJYENİ	1.Hijyen kurallarına uyarak salon hijyenini sağlar.		1	1						
	Çalışma ortamındaki araç gereç ve malzemeyi kullanıma hazır hâle getirir.		1	1						
	Kuaför salonlarının fiziki koşullarını, içinde bulunan araç gereçleri ve cihazları kullanıma hazır hâle getirir					1	2			

SALON H									
	Cilt bakımı salonunun fiziki koşullarını, içinde bulunması gereken araç gereçleri ve cihazları kullanıma hazır hâle getirir.					1	2		
	Makyaj salonunun fiziki koşullarını, içinde bulunması gereken araç gereçleri kullanıma hazır hâle getirir.					1	2		
MÜŞTERİ KARŞILAMA/ÜĞURLAMA VE SATIŞ HİZMETLERİ	Müşteri özelliklerini açıklar.					1	2		
	Müşteriyi karşılar ve kayıt sistemi oluşturur.					1	2		
	Nezakat kurallarına dikkat ederek müşteriyi uğurlar							1	2
	Tüketici hakları mevzuatına uygun satış hazırlığı yapar							1	2
	Satış tekniklerini kullanarak ürün satışı yapar							1	2
CİLT ANALİZİ	Cilt tipini belirlemek için tekniğe uygun olarak cilt yapısını analiz eder.							1	2
	Kozmetik uygulamalarında alerji testi yapar.							1	2

	Cilt hastalıklarını ve uygulama yapabileceği durumları tespit eder.							2	2
KLASİK MASAJ TEKNİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun masaj manipülasyonları uygulaması yapar							2	2

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 10. SINIF CİLT BAKIM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
KOSMİTİK ETİK TANIMI	Kozmetiğin tarihçesini ve Özelliklerini açıklar.	1	2							
	Emülsiyonların özellikleri ve etkilerini test eder.	1	2							
	Kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeleri ayırt eder.	1	2							
CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ	Cilt temizleme kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	2							
	Cilt sıkılaştırıcı kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	2							
	Cilt maske kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	2							
	Cilt nemlendiricilerini kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.				1	2				
	Özel bakım kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.				1	2				
CİLT BAKIM VE TEMİZLİK	Cilt bakımı ve temizliğinde kullanılan ürünleri açıklar.				1	2				
	Cilt bakım cihazlarının kullanım yöntemlerini açıklar.				1	2				
	Tekniğine uygun cilt temizlik uygulaması yapar.				1	2				
CİLT BAKIMI	Normal ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.							1	2	**
	Karma ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.							1	2	**
	Hassas ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.							1	2	**
	Kuru ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.							1	2	**
	Yağlı ve akneli ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.							1	2	**
	Olgun ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.							1	2	**
	Cilt tipine uygun kür bakımını yapar.							1	2	1**

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 10. SINIF MESLEKİ RESİM DERSİ KONU SORU DAĞILIM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Temel Makyaj İlkeleri	Yüz şeklini belirleyen etmenler açıklanır		1	2				
	Işık kavramı açıklanır		1	2				
	Renk çemberi açıklanır		1	2				
Kaş ve Kirpik Şekillendirme	Kaş şekilleri açıklanır		1	2				
	Kaş şekillendirme yöntemleri açıklanır.		1	2				
	Kaşa şekil vermede kullanılan araç gereç sıralanır					1	2	
	Kaş şekillendirme işlem basamakları açıklanır					1	2	
	Kirpik şekillendirmede kullanılan kozmetik ürünler					1	1	
	Kirpik şekillendirme işlem basamakları açıklanır					1	1	
	Kaş ve kirpikleri tekniğe uygun boyar					1	1	**
	Tekniğine uygun baz makyajı uygular					1	2	**
	Tekniğine uygun dekolte makyajı uygular					1	1	**
Tekniğine uygun göz makyajı uygular					1	1	1**	

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 10. SINIF MESLEKİ RESİM DERSİ KONU SORU DAĞILIM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
TEMEL ÇİZİM VE RENKLENDİRME	Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.		1	2			
	Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.		1	2			
	Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.		1	2			
NOKTA VE ÇİZGİ İLE YÜZEY DÜZENLEME	Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.		1	1**		1	2
	İşığa dikkat ederek Açık-koyuyu ile geometrik formları hacimlendirir.		1	2		1	2
	İşığa dikkat ederek Açık-koyuyu ile geometrik formları hacimlendirir.		1	2		1	2
	Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.		1	2		1	2

	Renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.		1	2		**	2
	Renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.		1	2		1	2
	Renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.		1	2		1	2
6. RENK KONTRASTLIKLARI	Renk, kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.		1	2		1	**
	Renk, kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.		1	2		1	2
	Renk, kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.		1	2		1	2
7. KOLAJ TEKNİĞİ	Kolaj tekniği ile yüzey düzenlemesi yapar		1	2		1	2
	Kolaj tekniği ile yüzey düzenlemesi yapar		1	2		1	2
	Kolaj tekniği ile yüzey düzenlemesi yapar.		1	2		1	2

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir .

**Uygulama Sınavı yapılması uygun olan seneryolar gösteriştir.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GÜZELLİK HİZMETLERİ 11. SINIF MAKYAJ UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
KALICI MAKYAJ UYGULAMA	Tekniğe uygun araç gereçleri seçer.		1	2	**								
	Tekniğe uygun olarak işlem basamaklarını uygular.		1	2									
	Tekniğe uygun olarak kalıcı makyaj yapar.		1	2									
DÖVME UYGULAMASI	Tekniğe uygun olarak dövme motif seçimi yapar.												
	Tekniğe uygun olarak dövme uygulaması yapar.												
JİLET İLE DEP.	Tekniğe uygun olarak jilet depilasyon yapar.					1	2	**					
	Tekniğe uygun olarak cımbızla depilasyon yapar.		1	2	**	1	2	**					
DEPİLATÖR İLE DEP.	Tekniğe uygun olarak depilatör ile depilasyon yapar.		1	2	**	1	2	**					
	Tekniğe uygun olarak ip ile depilasyon yapar.		1	2	**	1	2	**					
BİTKİSEL YÖN. DEP.	Tekniğe uygun olarak bitkisel yöntemlerle depilasyon yapar.					1	2	**					
	Tekniğe uygun olarak bitkisel yöntemlerle depilasyon yapar.												
AĞDA DEP.	Tekniğe uygun olarak ağda ile depilasyon yapar.									1	2	**	

ELEKTRİK AKIMLARI İLE EPILASYON	Tekniğe uygun olarak iğneli epilasyon için ön hazırlık yapar.		1	2	**						1	2	1**
	Tekniğe uygun olarak iğneli epilasyon yapar.						1	2	**		1	2	**
	Tekniğe uygun olarak ışıklı epilasyon için ön hazırlık yapar.						1	2	**		1	2	**
	Tekniğe uygun olarak ışıklı epilasyon yapar.						1	2	**		1	2	**
	Tekniğe uygun olarak lazer epilasyon cihazını hazırlar.						1	2	**		1	2	**
	Tekniğe uygun olarak lazer epilasyon yapar.						1	2	**		1	2	1**

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir .

