**11. SINIF TEFSİR DERSİ**

**1. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **Kur’an-ı Kerim Tarihi** | *1. Kur’an-ı Kerim ve Gönderiliş Amacı**2. Kur’an- ı Kerim’in Nüzul Ortamı**3. Vahyin Geliş Süreci**4. Vahyin Yazılması ve Korunması**5. Tefsirden Tefekküre**5.1. Fatiha Suresi ve Tefsiri**5.2. Bakara Suresi 1-5. Ayetler ve Tefsiri**5.3. Alak Suresi 1-5. Ayetlerve Tefsiri* | *1. Kur’an-ı Kerim’in isimlerini açıklar* | 1 |
| *2. Kur’an’ın gönderiliş amacını kavrar* | 1 |
| *3. Kur’an’ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.* | 1 |
| *4. Vahyin geliş sürecini açıklar.* | 1 |
| *5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.* | 1 |
| *6. Fatiha suresinden ilke ve değerler çıkarır.* | 1 |
| *7. Bakara suresi 1-5. ayetleri yorumlar* | 1 |
| *8. Alâk suresi 1-5. ayetleri yorumlar.* | 1 |
| **Tefsir İlmi ve Kavramları** | *1. Tefsir İlminin Tanımı ve Amacı**2. Tefsir İlminin Temel Kavramları**2.1. Tefsir**2.2. Tevil**2.3. Meal ve Tercüme* | *1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar* | 1 |
| *2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.* | 1 |
| *3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.* | 1 |

**11. SINIF TEFSİR DERSİ**

**1. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **Kur’an-ı Kerim Tarihi** | *1. Kur’an-ı Kerim ve Gönderiliş Amacı**3. Vahyin Geliş Süreci**4. Vahyin Yazılması ve Korunması**5.1. Fatiha Suresi ve Tefsiri* | *1. Kur’an-ı Kerim’in isimlerini açıklar.* | 1 |
|  *4. Vahyin geliş sürecini açıklar.* | 1 |
| *5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.* | 1 |
| *6. Fatiha suresinden ilke ve değerler çıkarır.* | 2 |
| **Tefsir İlmi ve Kavramları** | *1. Tefsir İlminin Tanımı ve Amacı**2.1. Tefsir**2.2. Tevil**2.3. Meal ve Tercüme* | *1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar* | 1 |
| *3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.* | 2 |

**11. SINIF TEFSİR DERSİ**

**1. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **Kur’an-ı Kerim Tarihi** | *1. Kur’an-ı Kerim ve Gönderiliş Amacı**4. Vahyin Yazılması ve Korunması**5.1. Fatiha Suresi ve Tefsiri**5.2. Bakara Suresi 1-5. Ayetler ve Tefsiri**5.3. Alak Suresi 1-5. Ayetlerve Tefsiri* | *1. Kur’an-ı Kerim’in isimlerini açıklar* | 1 |
|  *5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.* | 1 |
| *6. Fatiha suresinden ilke ve değerler çıkarır.* | 1 |
| *7. Bakara suresi 1-5. ayetleri yorumlar* | 1 |
| *8. Alâk suresi 1-5. ayetleri yorumlar.* | 1 |
| **Tefsir İlmi ve Kavramları** | *2.1. Tefsir**2.2. Tevil**2.3. Meal ve Tercüme* | *3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.* | 1 |

**11. SINIF TEFSİR DERSİ**

**1. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| ***Tefsir İlmi ve Kavramları*** | *3.1. Mekkîlik ve Medenîlik**3.2. Esbab-ı Nüzul3.3. Nasih ve Mensuh**4.1. Fil Suresi ve Tefsiri4.2. Kureyş Suresi ve Tefsiri**4.3. Hucurat Suresi 10-12. Ayetler ve Tefsiri* | *4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur’an’ı yorumlamada önemini fark eder* | 3 |
| *5. Fil suresini yorumlar.* | 1 |
| *6. Kureyş suresini yorumlar* | 1 |
| *7. Hucurat suresi 10-12. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır.* | 1 |
| ***Tefsir Tarihi*** | *1.1. Hz. Peygamber Dönemi**1.2. Sahabe Dönemi1.3. Tâbiîn Dönemi**2. Tedvin Dönemi ve Sonrasındaki Gelişmeler* | *1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Kur’an tefsirine örnekler verir* | 1 |
| *2. Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar* | 1 |
| *3. Tedvin Dönemi ve sonrasında Tefsir ilmi ile ilgili yapılan çalışmaları özelliklerine göre sınıflandırır.* | 1 |

**11. SINIF TEFSİR DERSİ**

**1. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| ***Tefsir İlmi ve Kavramları*** | *3.4. Muhkem ve Müteşabih**3.5. Garibu’l-Kur’an3.6. İ‘câzu’l-Kur’an**3.7. Vücuh ve Nezâir**4.1. Fil Suresi ve Tefsiri4.2. Kureyş Suresi ve Tefsiri**4.3. Hucurat Suresi 10-12. Ayetler ve Tefsiri* | *4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur’an’ı yorumlamada önemini fark eder* | 1 |
| *5. Fil suresini yorumlar.* | 1 |
| *6. Kureyş suresini yorumlar* | 1 |
| *7. Hucurat suresi 10-12. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır.* | 2 |
| ***Tefsir Tarihi*** | *1.1. Hz. Peygamber Dönemi* | *1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Kur’an tefsirine örnekler verir* | 1 |

**11. SINIF TEFSİR DERSİ**

**1. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| ***Tefsir İlmi ve Kavramları*** | *3.8. Huruf-ı Mukatta’a3.9. Meseller3.10.Kıssalar3.11.Mecazlar ve Deyimler**4.1. Fil Suresi ve Tefsiri4.2. Kureyş Suresi ve Tefsiri**4.3. Hucurat Suresi 10-12. Ayetler ve Tefsiri* | *4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur’an’ı yorumlamada önemini fark eder* | 1 |
| *5. Fil suresini yorumlar.* | 1 |
| *6. Kureyş suresini yorumlar* | 1 |
| *7. Hucurat suresi 10-12. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır.* | 1 |
| ***Tefsir Tarihi*** | *1.1. Hz. Peygamber Dönemi* | *1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Kur’an tefsirine örnekler verir* | 1 |

**AÇIKLAMALAR**

1. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.
2. Her sınıf/alan zümre başkanları her sınav için ***en az 3 senaryo*** belirlemesi gerekmektedir.
3. Bakanlığın yayınlamış olduğu konu soru dağılım örneklerine bu siteden inceleyebilirsiniz. Örnek senaryolar sınıf/alan zümre başkanlarınca uygun görülürse aynısı kullanabilirsiniz. Farklı senaryo oluşturmak isteyen sınıf/alan zümre başkanları ek-1 de formları doldurması gerekmektedir.

 <https://odsgm.meb.gov.tr/www/1-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1265>

1. İlimiz sınıf/alan zümre başkanlarının Ek-1 de belirtilen tablolarının doldurulup ıslak imzalı şekilde Manisa Ölçme Değerlendirme Merkezine teslim edilmesi ve bir örneğinin odm45@meb.gov.tr mail adresine gönderilmesi gerekmektedir.